

Số: 15 /KH-TTHCSTH

Tân Hội, ngày 06 tháng 10 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### **Chiến lược phát triển giáo dục Trường Trung học cơ sở Tân Hội Giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn đến năm 2032**

Trường Trung học cơ sở Tân Hội được xây dựng tại Ấp Hội Thành, xã Tân Hội, huyện Mỏ Cày Nam, tỉnh Bến Tre; Trường được thành lập năm 2016 theo Quyết định số 4034/QĐ-UBND ngày 23 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban Nhân dân huyện Mỏ Cày Nam, chính thức khởi công vào ngày 22 tháng 9 năm 2020 và bàn giao đưa vào sử dụng ngày 30 tháng 8 năm 2022 với tổng kinh phí trên 35.598.740.506 đồng và chính thức đi vào hoạt động giảng dạy từ năm học 2022-2023.

Trường trung học cơ sở Tân Hội:

Địa chỉ: Ấp Hội Thành - xã Tân Hội - huyện Mỏ Cày Nam - tỉnh Bến Tre

Điện thoại: 02753.660077

Email: thcstanhoi@bentre.edu.vn

Webside: [www.thcstanhoi.bentre.edu.vn](http://www.thcstanhoi.bentre.edu.vn)

Trường THCS Tân Hội được thành lập nhằm giảm bớt áp lực cho Trường Trung học cơ sở Thị Trấn Mỏ Cày, góp phần trong việc nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực cho đất nước và địa phương. Trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, nguồn lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước. Giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại. Trường Trung học cơ sở Tân Hội chủ động đề xuất kế hoạch chiến lược 10 năm là thể hiện trách nhiệm với Cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp giáo dục đào tạo trước yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương và đất nước;

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn đến năm 2032 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, lãnh đạo trường, của Hội đồng nhà trường cũng như các hoạt động của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

## **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 29, khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Tân Hội nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Trường Trung học cơ sở Tân Hội xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn đến năm 2032 như sau:

## II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

### 1. Về học sinh; đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên; cơ sở vật chất

#### a) Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình N, CN, KK
		T.số	Nữ	Dân tộc				
6	3	111	59	0	41	0		
7	2	84	33	2	40	0		
8	3	94	47	1	39	0		
9	3	101	64	0	35	0		
<b>Cộng</b>	<b>11</b>	<b>390</b>	<b>203</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>00</b>	<b>135</b>	

#### b) Đội ngũ giáo viên - nhân viên

##### - Giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Trong đó chia ra					
		T.số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	11	10	5	11		9	2		
2	N. Văn	10	7	5	10	1	9	0		

3	Ngoại ngữ	8	8	6	8			8	0
4	Lý	3	2	2	3			3	0
5	Hóa	3	2	2	3			2	1
6	Sinh	5	4	3	5			3	2
7	Sử	3	3	3	3			3	0
8	Địa	4	4	4	4			4	0
9	Tin học	5	2	4	5			5	0
10	GDCD	3	3	2	3			2	1
11	Thể dục	4	0	3	4	1		4	0
12	Â. Nhạc	2	2	2	2			2	0
13	Mĩ thuật	3	3	2	3			2	1
14	Công nghệ	4	2	2	4			3	1
15	TTHTCĐ	1	0	1	1			1	0
<b>Tổng số</b>		<b>69</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

**- Cán bộ - Nhân viên**

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Trong đó chia ra				
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ		
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ
1	BGH	2	1	2	2		2		
2	TPT đội	1	0	1	1		1		
3	Kế toán	1	1	1	1		1		
5	Thư viện	1	0	1	1				1
6	TB-THTN-CNTT	1	0	1	1	Kiểm nhiệm		1	

7	Y tế	1	1	1	1	Kiểm nhiệm				
8	Bảo vệ	2	0			2				2
9	Tạp vụ	1	1			1				1
<b>Tổng</b>										

### c) Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số Phòng học	Số phòng thực hành	Số phòng vi tính	Số phòng T. Anh	Số phòng nhạc	Diện tích sân TD	Phụ chú
7.986,2m <sup>2</sup>	11	05	01	01	01		

- Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Cán bộ quản lý hợp tổ chuyên môn đầu năm để rà soát, bổ sung thêm đồ dùng dạy học bị hư hỏng và các danh mục thiết bị còn thiếu;

- Thư viện giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh.

## 2. Môi trường bên trong

### a) Mặt mạnh

- Trường được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Mỏ Cày Nam; của Đảng ủy, UBND xã Tân Hội và Ban đại diện Cha mẹ học sinh;

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm và cầu tiến; giáo viên đảm bảo đủ số lượng và đạt chuẩn 95,6%;

- Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường loại 3 với biên chế 11 lớp.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị của đơn vị đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục.

### b) Mặt yếu

- Một bộ phận học sinh còn lười học, nhiều phụ huynh học sinh đi làm ăn xa không thường xuyên quản lý nhắc nhở con em trong việc học tập nên ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng dạy và học;

- Trường mới thành lập và đi vào hoạt động năm học đầu tiên chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới;

Trình độ ngoại ngữ, tin học của cán bộ giáo viên còn hạn chế nhất là đối với những giáo viên lớn tuổi cũng là trở ngại lớn trong việc vận dụng những phương pháp dạy học hiện đại.

### **3. Môi trường bên ngoài**

Trường Trung học cơ sở Tân Hội thuộc xã Tân Hội, huyện Mỏ Cày Nam, địa bàn còn nhiều gia đình khó khăn, nhưng Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Tân Hội rất quan tâm đến công tác giáo dục như Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ III, nhiệm kỳ 2020 - 2025 về công tác giáo dục là tiếp tục nâng cao dân trí, duy trì kết quả phổ cập giáo dục bậc trung học phổ thông, phấn đấu kéo giảm tỉ lệ trẻ bỏ học bậc trung học cơ sở dưới 1%. Nhà trường thực hiện nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý.

#### **a) Cơ hội**

Các Nghị quyết của Đảng, Chỉ thị của Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiên tiên quyết cho sự phát triển giáo dục;

Được sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường về vật chất và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa lĩnh vực giáo dục;

Ngày càng có nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức;

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

#### **b) Thách thức**

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Trung học cơ sở Tân Hội giai đoạn 2022-2027 với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện;

Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục;

Tăng cường các giải pháp để tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, đảm bảo hiệu quả giáo dục;

Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

## II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

### 1. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, có nề nếp, kỉ cương, có chất lượng giáo dục tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội học giỏi, phát triển tài năng; chất lượng giáo dục chuẩn, bền vững đáp ứng theo yêu cầu phát triển địa phương.

### 2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh đoàn kết
- Tinh thân thiện và yêu thương
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Sự hợp tác
- Khát vọng vươn lên

### 3. Tầm nhìn

Là một trong những trường trọng điểm chất lượng cao của huyện mà học sinh chọn lựa để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới sự thành đạt.

### 4. Phương châm:

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

## III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

### 1. Mục tiêu chung

Nhà trường tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và chất lượng giáo dục học sinh; Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm đổi mới phương pháp quản lý, giảng dạy và học tập; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện để vươn tới nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

### 2. Các mục tiêu cụ thể

**2.1. Mục tiêu ngắn hạn:** Phần đầu đạt các chỉ tiêu đề ra trong từng năm học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện từng bước khẳng định chất lượng giảng dạy, học tập của nhà trường trên địa bàn của huyện. Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm học 2027-2028. Tham mưu các cấp xây dựng bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy phù hợp với việc đổi mới chương trình sách giáo khoa.

- Một số chỉ tiêu cụ thể:

+ Có 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn (ĐHSP). Trong đó trình độ trên chuẩn đạt 4,4%; Có 40% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi cấp huyện; 4-10% giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; có 100% giáo viên đạt loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học;

- + Qui mô phát triển trường có: 11-13 lớp với 440 đến 520 học sinh;
- + Tỷ lệ học sinh lưu ban hàng năm không quá 1.0%, tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1.0%;
- + Chất lượng giáo dục loại khá, giỏi đạt từ 70 đến 80% (Học lực giỏi 43%; học lực khá 30%; hạnh kiểm khá, tốt chiếm 97.0%; hạnh kiểm trung bình không quá 1%);

**2.2. Mục tiêu trung hạn:** Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn; đến năm 2032 đạt cấp độ 3 về kiểm định chất lượng giáo dục, được tái công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Một số chỉ tiêu cụ thể
- + Trở thành một trong các trường trọng điểm chất lượng cao, uy tín của huyện Mỏ Cày Nam; chất lượng giáo dục được khẳng định;
- + Tất cả cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn. Trong đó có 4-10% đạt trình độ trên chuẩn;
- + Có 50% Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phải đạt trình độ trên chuẩn; 50% giáo viên thuộc diện quy hoạch hoàn chỉnh lớp cán bộ quản lý giáo dục và trung cấp lý luận chính trị;
- + Giáo viên dạy giỏi cấp trường 70%, cấp huyện 50% và cấp tỉnh trên 4-10%;
- + 100% giáo viên đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản trở lên; 100% cán bộ giáo viên có trình độ ngoại ngữ bậc 2 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;
- + Đạt thương hiệu: 01 trong các trường uy tín, chất lượng cao và ổn định của huyện; Đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2027-2032.

**2.3. Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2032, trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp những trường có chất lượng cao của huyện;
- + Có quy mô ổn định và phát triển, đạt cấp độ 3 trong kiểm định chất lượng giáo dục, được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2.
- + Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 50%;
- Đạt thương hiệu: Một trong các trường uy tín, chất lượng cao và ổn định của huyện.

**\* Thành tích phấn đấu:** Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu hàng năm đạt danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc, giữ vững thành quả công tác phổ cập giáo dục; Xây dựng hệ thống chính trị trong nhà trường trong sạch vững mạnh, xuất sắc; Xây dựng trường đạt các tiêu chí “Xanh - Sạch - Năng động”

### **3. Phương châm hành động**

**“Quản lý giỏi - Dạy giỏi - Học giỏi”**

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Các giải pháp chủ đạo**

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược;

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu;

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

### **2. Các giải pháp cụ thể**

#### **2.1. Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động**

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường;

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài;

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của nhà trường đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Văn thư, Kế toán, Cán bộ đoàn thể.

#### **2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy;

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường;

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó tổ chuyên môn; Cán bộ đoàn thể.

#### **2.3. Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ**

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc và đảm bảo lộ trình theo kế hoạch;

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát

triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc;

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, có trách nhiệm, có năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường;

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, nhiệt tình cống hiến và gắn bó với nhà trường;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Bí thư chi đoàn các Tổ trưởng, Tổ phó tổ chuyên môn.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục**

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Định kỳ rà soát, đổi mới phương pháp giảng dạy, dạy học theo phẩm chất, năng lực; đổi mới công tác kiểm tra đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục;

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng và các Tổ trưởng chuyên môn; đội ngũ giáo viên.

#### **2.5. Đầu tư xây dựng Cơ sở vật chất**

- Nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý của nhà trường. Các thông tin quản lý của BGH giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường qua website, hệ thống ioffice, nhóm Zalo của trường...;

- Tranh thủ trong công tác tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, các mạnh thường quân và Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để tu sửa cơ sở vật chất nhà trường như quét vôi các phòng học, sửa chữa hàng rào, sửa chữa nhỏ trong các phòng học hiện có trong nhà trường (nếu xuống cấp);

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng; TPT Đội; Ban phụ trách lao động trong nhà trường.

#### **2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường;

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ và minh bạch các nguồn thu, chi;

- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của Cha mẹ học sinh;

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, cựu học sinh của trường;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban Ban đại diện CMHS.

## **2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của Trường;

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, qua các chuyên giao lưu các trường trong huyện;

- Khuyến khích giáo viên tham gia nhiệt tình vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành;

- Xây dựng thương hiệu nhà trường với phương châm hành động “Quản lý giỏi- dạy giỏi- học giỏi” được thể hiện bằng sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên, học sinh phấn đấu qua từng năm học. Tạo nên sự chuyển biến thật sự về chất lượng mang tính ổn định, bền vững, đúng thực chất, đây là nét đẹp về truyền thống của nhà trường;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và cán bộ lãnh đạo chủ chốt trong nhà trường, giáo viên phụ trách CNTT.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

- Thành lập ban chỉ đạo tổ chức thực hiện và theo dõi giám sát việc thực hiện chiến lược của nhà trường;

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường;

Lộ trình thực hiện ở chiến lược được tiến hành trong 3 giai đoạn, trong mỗi giai đoạn sẽ có kế hoạch cụ thể phù hợp thực tế và đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương, của ngành giáo dục và của nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của mình.

- + Giai đoạn 1: từ 9/2022 đến 9/2024;

- + Giai đoạn 2: từ 9/2024 đến 9/2027;

- + Giai đoạn 3: từ 9/2027 đến 12/2032.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các dự án có liên quan đến đơn vị;

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng năm, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm;

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm và quyền hạn;

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### **3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo;

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu hành động “Đoàn kết - Vượt khó - Khát vọng - Vươn lên”.

### **4. Trách nhiệm của học sinh**

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập của học sinh theo phương châm “Chăm ngoan - Học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Đoàn kết - Vượt khó - Khát vọng - Vươn lên”;

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề;

- Học sinh phấn đấu trở thành những người con ngoan, trò giỏi, công dân tốt.

### **5. Trách nhiệm của phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường;

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

### **6. Tổ chức giám sát và đánh giá**

- Ban chỉ đạo ngoài việc tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược còn có trách nhiệm theo dõi, kiểm tra giám sát, giúp đỡ mọi thành viên có liên quan thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Tổ chức sơ tổng kết rút kinh nghiệm theo từng năm hoặc từng giai đoạn để đề xuất nội dung điều chỉnh, giải pháp thực hiện kế hoạch chiến lược đạt kết quả tốt;

- Ban chỉ đạo thường xuyên giám sát quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược so sánh tình hình thực tế và xu thế phát triển. Trên cơ sở đó xác định tình hình thực tiễn để chỉnh lý hoặc điều chỉnh bổ sung kịp thời phù hợp với sứ mạng, giá trị và tầm nhìn của nhà trường, Kết hợp với yêu cầu phát triển của ngành, xã hội, nhà trường và các cơ quan hữu quan, từ đó có sự điều chỉnh cần thiết đáp ứng theo các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

## **VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với Ủy ban nhân dân xã Tân Hội**

- Định hướng cụ thể với nhà trường trong việc gắn mục tiêu giáo dục của nhà trường với mục tiêu phát triển kinh tế văn hóa xã hội của địa phương;
- Chỉ đạo các ngành hữu quan trong công tác phối hợp với nhà trường thực hiện chiến lược giáo dục;

## 2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xem xét và phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường;
- Tạo điều kiện tốt về cơ sở vật chất, đội ngũ để nhà trường thực hiện thắng lợi chiến lược phát triển giáo dục.

Trên là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Trung học cơ sở Tân Hội giai đoạn 2022 - 2027 và tầm nhìn đến năm 2032. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động sát hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành./.

### Nơi nhận:

- PGD&ĐT Mỏ Cày Nam;
- UBND Tân Hội;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
TÂN HỘI  
**Huỳnh Công Phi**

Mỏ Cày Nam, ngày tháng 10 năm 2022  
**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PGD&ĐT**  
**TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG  
GIÁO DỤC  
VÀ ĐÀO TẠO  
**Lê Văn Em**