

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MỎ CÀY NAM**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

DANH SÁCH

Công nhận sáng kiến chuyên ngành giáo dục năm học 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mỏ Cày Nam)

TT	HỌ TÊN	NHIỆM VỤ	ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN
1	Phạm Thị Diễm	Giáo viên	Trường MNĐịnh Thủy	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi hiểu động hòa nhập vào các hoạt động trong Trường Mầm non
2	Nguyễn Thị Hồng Thúy Nguyễn Thúy Liễu	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động khám phá khoa học
3	Huỳnh Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động học ở trường Mầm non
4	Lương Thị Diễm My	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi thông qua việc sử dụng các nguyên vật liệu mở
5	Lương Thị Diễm My	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non
6	Đoàn Thị Minh	Giáo viên	Trường MN An Thới	Biện pháp nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng cho trẻ Mẫu giáo ở trường Mầm non
7	Nguyễn Thị Cẩm Thiện Trương Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	Trường MN Bình Khánh	Một số giải pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh
8	Nguyễn Thị Mỹ Châu Lê Thị Kim Pha	Giáo viên	Trường MN Bình Khánh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán
9	Trần Thị Phượng Ngân	Giáo viên	Trường MN Bình Khánh	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động hằng ngày
10	Võ Thị Thuỷ Tiên	Giáo viên	Trường MN Bình Khánh	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình ở trường mầm non
11	Nguyễn Phạm Ngọc Hân	Giáo viên	Trường MN An Thới	Giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non
12	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường MN Minh Đức	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non
13	Nguyễn Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trường MN Minh Đức	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi

14	Lê Ngọc Truyển	Giáo viên	Trường MN Minh Đức	Một số giải pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường, lớp Mầm non
15	Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	Trường MN Minh Đức	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
16	Nguyễn Thị Thuyền	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả tuyên truyền phối hợp cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo
17	Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp nâng cao giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trong Trường Mầm non
18	Huỳnh Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp phát huy tính tích cực cho trẻ Mẫu giáo trong lĩnh vực phát triển nhận thức thông qua các trò chơi
19	Trần Thị Yến Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy
20	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp giúp trẻ tích cực, chủ động tham gia xây dựng lớp học năng động, hạnh phúc
21	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp nâng cao hình thức tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi qua tiếp cận đa văn hóa
22	Nguyễn Thanh Phí	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ phát huy hết khả năng sáng tạo và trải nghiệm thông qua các nhóm chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo
23	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp giúp trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời qua một số trò chơi sáng tạo
24	Nguyễn Thanh Phí	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non
25	Nguyễn Ngọc Riêng	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giáo dục hành vi ứng xử có văn hoá cho trẻ Mầm non
26	Ngô Thị Vũ Đào Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục âm nhạc
27	Ngô Thị Vũ	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Ứng dụng trò chơi học tập để nâng cao nhận thức và tư duy sáng tạo cho trẻ mầm non
28	Huỳnh Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường MN Thành Thới	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực, tự giác cho trẻ 3-4 tuổi tham gia hoạt động khám phá khoa học
29	Võ Ngọc Định	Giáo viên	Trường MN Thành Thới	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi biết văn hóa các vùng miền thông qua các hoạt động trong trường mầm non
30	Nguyễn Thị Dền	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non
31	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một vài giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi cảm nhận và phát huy khả năng sáng tạo khi làm quen với tác phẩm văn học trong chương trình GDMN

32	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo rèn kỹ năng sống và hình thành hành vi văn minh khi tham gia giao thông, góp phần nâng cao chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” ở Trường Mầm non
33	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp mô phỏng hoạt động vui chơi như một xã hội thu nhỏ, giúp kích thích sự hứng thú trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non.
34	Trần Thị Mỹ Liên	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động nhóm góp phần thực hiện tốt chuyên đề trường học hạnh phúc
35	Võ Thị Mỹ Lộc	Giáo viên	Trường MN Thành Thới	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi
36	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học tại trường Mầm non.
37	Nguyễn Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường MN An Thới	Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ Mẫu giáo trong trường Mầm non
38	Võ Thị Diệu Thơ	Giáo viên	Trường MN An Thới	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non theo hướng tiếp cận phương pháp tiên tiến hiện đại STEAM
39	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường MN An Thới	Áp dụng đa văn hóa trong môn âm nhạc tạo cơ hội cho trẻ 3-4 tuổi được tiếp cận phương pháp học mới hiện đại tại trường mầm non
40	Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
41	Hồ Thị Yến	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp kích thích sáng tạo của trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với toán ở trường Mầm non
42	Hồ Thị Yến	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong cuộc sống hàng ngày cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
43	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường MN An Thới	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi
44	Nguyễn Phan Hoà Thi Bùi Bé Thơ	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc lồng ghép giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu vào một số hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi
45	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi từ vỏ bao trái cây nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ Mầm non
46	Nguyễn Phan Hoà Thi	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng việc học và hình thành nhân cách cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội tại trường Mầm non
47	Trương Thị Loan	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi

48	Trần Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
49	Nguyễn Thị Lê Quyên	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
50	Nguyễn Thị Lê Quyên	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ cái và ghi nhớ các chữ cái đã học, tạo tiền đề cho trẻ vào lớp 1
51	Võ Thị Tuyết Như	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
52	Huỳnh Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Giải pháp nâng cao hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non
53	Huỳnh Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú làm quen với toán
54	Trương Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng khả năng giữ bình tĩnh và xử lý phù hợp khi gặp tình huống nguy hiểm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
55	Ngô Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số giải pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ trong trường mầm non
56	Lê Thị Xuân	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh-an toàn-hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
57	Ngô Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non
58	Phan Thị Cẩm Hằng	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Đổi mới hình thức tổ chức trong hoạt động tạo hình giúp trẻ 4-5 tuổi tạo ra nhiều sản phẩm từ nguyên vật liệu lá cây
59	Lê Thị Xuân	Giáo viên	Trường MN Cẩm Sơn	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong trường mầm non
60	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp ứng dụng steam cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
61	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi rèn tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động trong trường mầm non
62	Nguyễn Thị Mộng Thu	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục ở trường mầm non theo hướng mở
63	Võ Huỳnh Hồng Thắm	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp tổ chức thực hiện việc lồng ghép giới cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
64	Nguyễn Thị Mộng Em	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động giảng dạy cho trẻ 4-5 tuổi
65	Nguyễn Thị Kim Ánh	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển kỹ năng tự phục vụ trong trường mầm non
66	Lê Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường MN An Định	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ 5 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục trong trường Mầm non

67	Ngô Thị Bích Liễu	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non
68	Nguyễn Thị Mộng Thu Ngô Thị Bích Liễu	Giáo viên	Trường MN An Định	Thiết kế trò chơi trên phần mềm Powerpoint nhằm tổ chức hoạt động làm quen với Toán cho trẻ 24- 36 tháng
69	Lê Thị Kim Hương	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp giúp trẻ ở độ tuổi mẫu giáo có kĩ năng thể hiện bản thân qua các hoạt động trong trường mầm non
70	Võ Thị Ngọc Dung Nguyễn Thị Ngọc Nhi	Giáo viên	Trường MN An Định	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở, giúp trẻ trải nghiệm, hứng thú trong các hoạt động
71	Đặng Thị Tuyết Mai Hà Thị Phương Thanh	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp phụ huynh nhận biết trẻ 3-4 tuổi bị ảnh hưởng từ thiết bị thông minh
72	Hà Thị Phương Thanh Đặng Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học
73	Bùi Ngọc Liên	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số thực trạng và giải pháp rèn tính kỷ luật, thói quen học tập tốt cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường mầm non
74	Dương Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Thiết kế trò chơi trên phần mềm Powerpoint nhằm tổ chức hoạt động làm quen với Toán cho trẻ 5 -6 tuổi tại trường Mầm non
75	Huỳnh Thị Hồng Tuyền	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Một số biện pháp giúp trẻ chơi tốt trong giờ hoạt động ngoài trời đối với trẻ mẫu giáo
76	Nguyễn Thị Ngọc Nghi	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện để thu hút trẻ 4-5 tuổi tích cực đến lớp
77	Nguyễn Thị Thúy An	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Lồng ghép hiệu quả phương pháp STEAM vào các hoạt động tại trường Mầm Non nhằm thực hiện tốt chương trình GDMN cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
78	Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp nâng cao hoạt động tổ chuyên môn tại trường mầm non
79	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ hoạt động vui chơi nhằm hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử
80	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thích đến trường Mầm non
81	Lê Thị Thúy Linh	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú trong hoạt động giáo dục âm nhạc
82	Trương Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Biện pháp giúp trẻ nhận biết phân biệt một số màu cơ bản độ tuổi 24-36 tháng ở trường Mầm non
83	Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi

84	Đoàn Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
85	Võ Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ mầm non học tốt môn làm quen văn học
86	Nguyễn Thị Mộng Kha	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói
87	Phạm Thị Kiều Duyên Lê Thị Thúy Linh	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm Non
88	Phùng Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
89	Nguyễn Ngọc Trinh	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp đổi mới giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy kỹ năng kể chuyện sáng tạo ở trường mầm non
90	Trần Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi theo quan điểm lớp học xanh, an toàn, thân thiện cho trẻ 5-6 tuổi
91	Nguyễn Thanh Diệu	Giáo viên	Trường MN Đa Phước Hội	Đổi mới hình thức sáng tạo xây dựng nhiều hoạt động trải nghiệm nhằm giúp trẻ mầm non biết giữ gìn văn hoá bản sắc dân tộc Việt Nam
92	Phạm Thị Diễm Kiều Lê Thị Kim Huyền Trần Thị Trúc Loan	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú tham gia hoạt động vẽ trên các nguyên vật liệu khác nhau
93	Lê Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ hạn chế sử dụng các thiết bị điện tử cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
94	Đoàn Thị Thanh Ngân	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi
95	Hồ Thị Mỹ Diệp	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng hứng thú tham gia vào các hoạt động thông qua việc sử dụng đồ chơi tự tạo
96	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Giải pháp nâng cao chất lượng giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành kỹ năng sống kỹ năng tự phục vụ tại Trường Mầm non
97	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Xây dựng lớp học Thân thiện- Hạnh phúc theo hướng tiếp cận STEAM
98	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ hạn chế sử dụng thiết bị điện tử
99	Đoàn Thị Lệ Giang	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số giải pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non có thói quen vệ sinh và hành vi văn minh
100	Trịnh Thị Mộng Liêu	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú, phát huy tính tích cực thông qua hoạt động ngoài trời

101	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường Mầm non
102	Lương Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp phát huy tính mạnh dạn, tự tin của trẻ mẫu giáo lớp ghép 4-5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi
103	Lữ Thị Hồng Thảo	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 4-5 tuổi
104	Lữ Thị Hồng Thảo Nguyễn Ngọc Trinh	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số biện pháp nâng cao phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4- 5 tuổi ở trường mầm non
105	Trương Thị Kim Lựu	Giáo viên	Trường MN An Thạnh	Một số giải pháp rèn luyện văn hóa ứng xử cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
106	Trần Thị Kim Thơ	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp sử dụng nguyên liệu thiên nhiên đa dạng sẵn có để nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non
107	Trần Thị Cẩm Tuyên	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo phát triển nhận thức thông qua hoạt động trải nghiệm
108	Đoàn Ngọc Tâm	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
109	Nguyễn Dương Ngọc Diệu	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp phát huy tính tích cực sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi ở môi trường bên ngoài lớp học
110	Lê Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng thực hành, trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
111	Đoàn Thị Diễm Hằng	Giáo viên	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
112	Trịnh Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Biện pháp thực hành quan sát trẻ theo quá trình dành cho trẻ 4-5 tuổi
113	Võ Thị Phượng	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
114	Võ Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc thông qua trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non
115	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số biện pháp nâng cao khả năng sáng tạo nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
116	Đoàn Thị Diễm Thư	Giáo viên	Trường MN Định Thủy	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển vốn từ thông qua các hoạt động ở Trường Mầm non
117	Trần Thị Yến Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong Trường Mầm non
118	Huỳnh Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp giúp trẻ Mẫu giáo tiếp cận đa văn hóa thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc

119	Nguyễn Thị Hồng Đỗ Thị Nguyễn Thảo Võ Thị Oanh	Cán bộ Quản lý	Trường MN Thành Thới	Một số giải pháp thực hiện việc tích hợp nội dung “Giáo dục giới” cho trẻ trong trường Mầm non
120	Nguyễn Thị Thoa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Minh Đức	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống cần thiết cho giáo viên mầm non
121	Bùi Thị Sao Ly	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Minh Đức	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý trong chăm sóc chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non
122	Phan Thị Kim Liên	Hiệu trưởng	Trường MN An Thới	Một số giải pháp phòng chống tai nạn cho trẻ trong trường Mầm non
123	Phan Thị Kim Liên	Hiệu trưởng	Trường MN An Thới	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Mầm non
124	Nguyễn Thị Tuyết Sương	P.Hiệu trưởng	Trường MN An Thới	Một số kinh nghiệm xây dựng trường học hạnh phúc thông qua thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ tại trường Mầm non
125	Phạm Thị Diễm Võ Thị Ngọc Yên	P.Hiệu trưởng	Trường MN An Thới	Một số giải pháp quản lý xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc cho trẻ trong trường Mầm non
126	Nguyễn Thị Bảo Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non
127	Ngô Lê Thị Thùy Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Trung	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý bán trú và công tác xây dựng bếp ăn hạnh phúc ở trường Mầm non
128	Ngô Lê Thị Thùy Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Trung	Một số biện pháp nâng cao cảm xúc tích cực cho giáo viên khi giao tiếp, ứng xử với phụ huynh tại trường Mầm non
129	Lê Thị Hồng Phương Nguyễn Thị Thanh Tuyền Võ Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Trường MN Đa Phước Hội	Biện pháp xây dựng tập thể có tinh thần đoàn kết, đồng thuận, đồng lòng thực hiện tốt nhiệm vụ được giao
130	Lê Thị Hồng Phương Nguyễn Thị Thanh Tuyền Võ Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng Phó HT Phó HT	Trường MN Đa Phước Hội	Giải pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi đến Trường mầm non
131	Phạm Thị Biểu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thị Trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
132	Bùi Thị Ngọc Luyến	Quản lý	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp nâng cao công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và xây dựng tập thể đoàn kết trong trường mầm non
133	Nguyễn Thị Thùy Dung	Quản lý	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong trường mầm non
134	Nguyễn Thị Thùy Dung	Quản lý	Trường MN Hương Mỹ	Biện pháp nâng cao tỉ lệ huy động trẻ đến trường, đến lớp
135	Ngô Thị Nhỏ	Hiệu trưởng	Trường MN An Định	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non

136	Bùi Thị Kim Cầu Võ Thị Ngọc Trang	Hiệu trưởng P.Hiệu trưởng	Trường MN Bình Khánh	Các giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động làm quen với toán góp phần tạo hứng thú tích cực học tập cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
137	Trần Thị Mỹ Linh Bùi Thị Kim Cầu	Hiệu trưởng P.Hiệu trưởng	Trường MN Bình Khánh	Một số giải pháp thực hiện tốt quy tắc ứng xử giữa cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên trong trường mầm non
138	Lương Thị Ngân	Cán bộ quản lý	Trường MN Cẩm Sơn	Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường Mầm non
139	Đỗ Thị Lệ Nga	Hiệu trưởng	Trường TH Định Thủy	Một số biện pháp quản lý giáo dục học sinh khuyết tật hoà nhập đạt hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường Tiểu học
140	Đặng Quốc Điền Đoàn Thị Phê	Hiệu trưởng Phó HT	Trường TH Hương Mỹ 1	Nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học
141	Đặng Quốc Điền Đoàn Thị Phê	Hiệu trưởng Phó HT	Trường TH Hương Mỹ 1	Đổi mới công tác quản lý ở trường Tiểu học
142	Nguyễn Thị Mầu Nguyễn Văn Tuế	Phó hiệu trưởng	Trường TH Cẩm Sơn	“Rèn kĩ năng giao tiếp, ứng xử” cho học sinh tiểu học qua tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ trong trường Tiểu học
143	Nguyễn Văn Bé Tư	Hiệu trưởng	Trường TH An Thạnh 1	Năng động, sáng tạo kết hợp “kĩ thuật dạy học hiện đại” và “phương pháp trò chơi” nhằm duy trì và nâng cao chất lượng môn GDCD ở bậc trung học cơ sở
144	Nguyễn Thị Hạnh Nhiên Nguyễn Văn Bé Sáu	Quản lý	Trường TH Hương Mỹ 2	Xây dựng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở trường tiểu học
145	Phạm Văn Minh	Hiệu trưởng	Trường TH 2 Thị Trấn Mỏ Cày	“Những biện pháp giúp giáo viên phát triển năng lực giảng dạy để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018”
146	Nguyễn Thành Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường TH 2 Thị Trấn Mỏ Cày	Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm góp phần nâng cao chất lượng thực hiện công tác chuyên môn của trường
147	Nguyễn Bình Phong Thái Nam Việt	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Trường TH An Thới	Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học
148	Võ Thị Hồng Thắm	Phó hiệu trưởng	Trường TH Tân Hội	Một số biện pháp trong công tác quản lý sử dụng thiết bị giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học
149	Bùi Thị Cẩm Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường TH An Định	Một số biện pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn trong trường Tiểu học
150	Nguyễn Văn Bé Tư	Hiệu trưởng	Trường TH An Thạnh 1	Một số biện pháp tạo động lực làm việc cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên
151	Huỳnh Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường TH 2 Thị Trấn Mỏ Cày	Xây dựng “Góc sách lớp học” để khuyến khích học sinh đọc sách
152	Lê Nguyễn Thảo Phương	Giáo viên	Trường TH 2 Thị Trấn Mỏ Cày	Biện pháp tạo hứng thú và học tốt mạch kiến thức lịch sử trong môn Lịch sử và Địa lý cho học sinh lớp 4

153	Ngô Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường TH An Định	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở lớp Một bằng cách tạo hứng thú cho học sinh
154	Lê Thị Luận	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực Tự chủ và tự học
155	Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao năng lực tư duy và ngôn ngữ để viết tốt bài văn tả cảnh theo hướng tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
156	Lê Thị Bảo Khánh	Giáo viên	Trường TH An Thới	Một số giải pháp giúp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 nhằm góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018
157	Nguyễn Thị Ngọc Diệp Đinh Trọng Hiếu	Giáo viên	Trường TH An Thới	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm
158	Nguyễn Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Giải pháp giúp học sinh học tốt dạng bài Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia của phân môn kể chuyện lớp 5 theo hướng phát huy tính tích cực
159	Nguyễn Thị Kim Huệ	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Nâng cao chất lượng tìm hiểu bài trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5
160	Phạm Xuân Trị	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Phát huy công nghệ thông tin để giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán trong bộ sách Chân trời sáng tạo
161	Lê Kim Châu	Giáo viên	Trường TH An Thới	Biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Hai thông qua dạy học Tiếng Việt
162	Lê Kim Châu	Giáo viên	Trường TH An Thới	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp Hai
163	Huỳnh Thị Chanh	Giáo viên	Trường TH An Thới	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh chậm tiến lớp Một
164	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường TH An Thới	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực kể chuyện khi học Tiếng Việt
165	Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1	Giải pháp rèn ý thức, tính tự giác giữ vệ sinh môi trường cho học sinh lớp 3
166	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Giải pháp giúp học sinh tích cực học tập và rèn luyện, tham gia hiệu quả các hoạt động, các phong trào của nhà trường và các cấp
167	Phan Thị Ngọc	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Phát huy vai trò của bảng con trong rèn chữ viết cho học sinh lớp Một
168	Nguyễn Văn Vân	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp trong việc giáo dục tính trung thực cho học sinh tiểu học
169	Nguyễn Thị Kim Trúc Chi	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong giờ học Tiếng Việt (dạng bài kể chuyện) lớp 2
170	Trịnh Thị Găng	Giáo viên	Trường TH An Thạnh 2	Một số giải pháp rèn kỹ năng sử dụng từ, đặt câu thông qua phân môn Luyện từ và Câu cho học sinh lớp 4

171	Trần Thị Bén	Giáo viên	Trường TH Ngãi Đăng	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
172	Nguyễn Thị Kim Lan	Giáo viên	Trường TH Ngãi Đăng	Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp Một qua giờ học âm, văn ở môn Tiếng Việt
173	Bà Mai Thị Lệ	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3
174	Bà Võ Thị Diễm	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt thể loại văn tả cảnh
175	Bà Lê Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Giúp học sinh lớp 2 có ý thức tham gia bảo vệ môi trường
176	Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 viết đoạn văn bằng sơ đồ tư duy
177	Võ Phúc Hậu	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại cho học sinh lớp 5 thông qua môn khoa học
178	Võ Phúc Hậu	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Sáng kiến giúp học sinh lớp 5 phân biệt tốt ba dạng toán về tỉ số phần trăm
179	Bà Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học các phép tính với phân số lớp 4
180	Bà Lê Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Giải pháp rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 2
181	Trịnh Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 tham gia các phong trào, hội thi do trường, ngành và các cấp tổ chức đạt hiệu quả
182	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3
183	Phan Thị Ngọc Diệu	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp Một góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt
184	Võ Thị Thu Liễu	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt thể loại văn tả người
185	Phan Thị Thu Loan Trương Văn Lương	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Những công việc đầu năm của giáo viên chủ nhiệm lớp 3, lớp 4
186	Đỗ Thị Hồng Phụng	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Một số giải pháp giúp học sinh chậm tiến lớp Năm nhớ và giải quyết tốt kiến thức Toán liên quan về phân số
187	Đỗ Thị Hồng Phụng	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Một số giải pháp giúp học sinh lớp Năm dùng từ, đặt câu, viết đoạn văn sáng tạo khi miêu tả
188	Phạm Nhật Linh	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Một số biện pháp để học sinh hạnh phúc, ham thích đến lớp
189	Hạ Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường TH Tân Trung	Biện pháp giúp học sinh lớp Bốn khắc phục tình trạng nói chuyện riêng trong giờ học
190	Nguyễn Lê Hoài Như	Giáo viên	Trường TH Tân Trung	Một số giải pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp Năm
191	Trần Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường TH Tân Trung	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Toán lớp Một

192	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường TH An Thạnh 1	Giáo dục kỷ luật tích cực góp phần phát triển toàn diện cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở lớp 5
193	Hồng Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 có ý thức gia bảo vệ môi trường
194	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 2	Một số giải pháp một nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp tại trường tiểu học cho học sinh lớp 1
195	Trần Thị Trúc Linh Huỳnh Tấn Kim Phượng	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1	Một số giải pháp nâng cao khả năng tự học, giúp học sinh hoàn thành Phiếu đọc sách nhằm đáp ứng yêu cầu Đọc mở rộng trong môn Tiếng Việt lớp 3
196	Cao Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường TH Tân Hội	Một số biện pháp khuyến khích học sinh đọc sách góp phần nâng cao chất lượng viết bài văn lớp 5
197	Trần An Di	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Một số biện pháp hỗ trợ rèn kỹ năng Viết sáng tạo cho học sinh lớp 3, bộ sách Chân trời sáng tạo
198	Đặng Thị Chăm	Giáo viên	Trường TH-THCS Phước Hiệp	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 3 học thuộc các bảng nhân, chia đã học
199	Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1	Tạo hứng thú cho học sinh lớp Một khi học môn Toán thông qua trò chơi
200	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong toán học cho học sinh lớp 1
201	Liêng Jang Êstê	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Một số giải pháp góp phần xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực cho học sinh Tiểu học
202	Nguyễn Thị Nhanh	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1	Biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Một
203	Nguyễn Thành Nhân	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1	Củng cố và duy trì thói quen tự học cho học sinh lớp 5
204	Bùi Thị Thanh Diệu	Giáo viên	Trường THCS An Định	Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trên lớp học, tạo dựng môi trường học tập tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 6
205	Trần Thị Nhen	Giáo viên	Trường THCS An Định	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì nề nếp lớp
206	Nguyễn Thị Ngọc Ngân	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường Trung học cơ sở
207	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Một số kinh nghiệm xây dựng tốt nề nếp lớp chủ nhiệm 9 - lớp cuối cấp THCS
208	Lê Thị My Lel	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm

209	Lữ Văn Có	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Một số điểm mới trong việc giáo dục học sinh - nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm trong thời đại mới
210	Nguyễn Văn Bé Sáu Nguyễn Mộng Nghi Đoàn Trung Hiếu	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Giáo dục học sinh cá biệt lớp chủ nhiệm
211	Mạc Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 tự tin hơn khi bước vào cấp học mới
212	Nguyễn Kim Quyên Võ Thị Sơn	Giáo viên	Trường TH-THCS Phước Hiệp	Phát huy tinh thần đoàn kết của học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THCS
213	Nguyễn Thị Lan Nguyễn Vũ Phong	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Một số giải pháp hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm ở trường THCS
214	Hoàng Thị Thuỳ	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm
215	Nguyễn Ngọc Thúy	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Một số biện pháp giúp giáo viên Trung học cơ sở thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp
216	Trương Văn Hoàng Phương	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm lớp
217	Lương Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Một số phương pháp giáo dục đạo đức học sinh THCS ở lớp chủ nhiệm
218	Hồ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh ở lớp chủ nhiệm
219	Bùi Thị Mai Liên	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Một số giải pháp linh hoạt trong công tác chủ nhiệm lớp trước tình hình hiện nay.
220	Võ Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học cơ sở trong công tác chủ nhiệm lớp
221	Phạm Thị Trọn	Chủ nhiệm	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Xây dựng các hoạt động học tập tự giác, tích cực rèn luyện tính siêng năng cho học sinh lớp chủ nhiệm ở khối 8 cấp THCS
222	Trần Thị Mỹ Trang	Chủ nhiệm	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS
223	Lê Kim Tú	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp 6 ở trường Trung học cơ sở
224	Đinh Thùy Dung	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Một số biện pháp giáo dục nâng cao hiệu quả lớp chủ nhiệm lớp (lớp 7)
225	Huỳnh Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Một số giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm

226	Lê Phương Bình	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Hiệu quả của việc tích hợp và vận dụng một số kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm lớp 8 trong giờ sinh hoạt lớp
227	Lê Phương Bình	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp hiệu quả
228	Phan Thị Kim Loan Nguyễn Thị Ngọc Nga	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi THCS Tân Hội	Giải pháp giúp học sinh lớp 6 thích ứng kịp thời với môi trường học tập mới
229	Tăng Quan Hậu	Giáo viên	THCS Tạ Thị Kiều	Nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10 thông qua việc định hướng ngay từ đầu năm học cho học sinh cuối cấp THCS
230	Bùi Thị Thu Yến Ngô Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Phương pháp giải bài tập chủ đề 3 tốc độ môn Khoa học tự nhiên 7 góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh
231	Phạm Thị Trọn	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học KHTN 8 phân môn hóa giúp học sinh có hứng thú và nâng cao chất lượng học tập ở cấp THCS
232	Nguyễn Văn Âu	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giáo dục môi trường thông qua dạy học tích hợp ở môn Khoa học tự nhiên 7
233	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Một số kinh nghiệm vận dụng hiệu quả “kỹ thuật mảnh ghép” trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 6,7 ở phân môn Sinh học
234	Nguyễn Thị Pho	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp giúp học sinh giải bài tập về lai một, hai cặp tính trạng của Mendel trong môn Sinh học 9 đạt hiệu quả
235	Võ Văn Điền	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Rèn kỹ năng giải bài tập di truyền phân đột biến trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 9
236	Võ Văn Điền	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học cấp THCS
237	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Một số kinh nghiệm hướng dẫn cách giải bài tập “Dạng toán lai không lập sơ đồ lai” trong chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học lớp 9
238	Trần Thị Bé Sáu	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học đạt hiệu quả
239	Nguyễn Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Sử dụng một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 (phân môn Hóa học)
240	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Giải pháp xây dựng chủ đề dạy học STEM trong chương trình khoa học công nghệ 6
241	Nguyễn Thị Bé Thơ Phạm Thị Nghiệp	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh Trường THCS Đồng Khởi	Một vài biện pháp dạy học tích hợp Văn học vào Lịch sử để thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018

242	Huỳnh Kim Loan	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trong Phân môn Địa lí 6,7
243	Huỳnh Kim Loan Lê Hải Điền	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong Phân môn Địa lí 7
244	Huỳnh Kim Loan	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Sử dụng phần mềm Địa cầu ảo (Google Earth) mang tính tư duy trải nghiệm trong giảng dạy Phân môn Địa lí 6
245	Nguyễn Minh Mẫn	Giáo viên	TH-THCS Lê Thị Biếu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn địa lí trường trung học cơ sở
246	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Phát huy tối đa năng lực tự học của học sinh trong giảng dạy phân môn Địa lí lớp 7
247	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Ứng dụng các công cụ AI và Chat GPT để nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch bài dạy - Tạo hứng thú cho học sinh học môn Địa lý theo chương trình giáo dục 2018
248	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc kết hợp các kĩ thuật dạy học trong giảng dạy Lịch sử
249	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp để nâng cao hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Lịch sử & Địa lí cấp Trung học cơ sở
250	Trần Thị Nghĩ	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực phát hiện vấn đề trong giờ dạy phân môn lịch sử lớp 6 ở trường THCS
251	Phạm Thị Nghiệp Nguyễn Thị Bé Thor	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi Trường THCS Bình Khánh	Kĩ thuật sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát triển năng lực và phẩm chất năng lực học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử (Môn Lịch sử và Địa lí) cấp THCS
252	Nguyễn Thị Bé Thor	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh	Rèn luyện kĩ năng tự học, nhằm giúp học sinh học tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong phân môn Lịch sử
253	Nguyễn Phạm Thị Đan Thanh	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Vận dụng hiệu quả một số kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí 8 nhằm phát huy năng lực học sinh
254	Lâm Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Giải pháp tạo hứng thú trong dạy-học lịch sử 6,7 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh
255	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THCS Minh Đức	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong giờ sinh hoạt lớp

256	Phạm Minh Sự	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đạt chuẩn nông thôn mới về tiêu chí giáo dục và đào tạo
257	Ngô Song Đào	Giáo viên	Trường TH-THCS Phước Hiệp	Biện pháp ứng dụng giáo dục STEM vào cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng và ý tưởng khởi nghiệp trong học sinh
258	Nguyễn Ngọc Quang	Hiệu trưởng	Trường THCS Đồng Khởi	Một số giải pháp để xây dựng và thực hiện Kế hoạch Giáo dục nhà trường theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả
259	Trịnh Thanh Lịch	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh	Vai trò của giáo viên phổ cập trong việc huy động, duy trì sĩ số, chống bỏ học ở trường trung học cơ sở
260	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Nhân viên Y tế	Trường THCS An Thới	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng giữ gìn vệ sinh môi trường trường học cho học sinh trung học cơ sở
261	Trần Thị Trúc Linh	Nhân viên Y tế	Trường THCS Tân Trung	Phòng, chống thừa cân và béo phì học sinh THCS
262	Nguyễn Hoàng Ân	Nhân viên Y tế	Trường TH An Thới	Một số giải pháp Chăm sóc sức khỏe răng miệng để phòng ngừa sâu răng cho học sinh tiểu học
263	Lê Thị Thanh Tâm	Nhân viên Y tế	Trường TH 2 Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp nâng cao công tác chăm sóc sức khỏe răng miệng cho học sinh tiểu học
264	Lương Thanh Tài	Nhân viên Y tế	Trường MN An Thạnh	Đổi mới công tác tuyên truyền, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
265	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Kế toán	Trường TH An Thới	Một số kinh nghiệm xử lý nghiệp vụ trên phần mềm kế toán Misa Mimosa để hoàn thành báo cáo quyết toán cuối năm nhanh và chính xác
266	Ngô Thị Mỹ Linh	Nhân viên	Trường TH Hương Mỹ 2	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài sản tại đơn vị trường học
267	Trần Văn Quốc	Kế toán	Trường MN Hương Mỹ	Giải pháp thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong đơn vị sự nghiệp
268	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Kế toán	Trường MN An Thới	Một số giải pháp giúp kế toán nâng cao hiệu quả trong việc sắp xếp và lưu trữ hồ sơ, chứng từ kế toán tại đơn vị
269	Nguyễn Thị Thúy Oanh	Kế toán	Trường MN An Thạnh	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả quản lý tài chính
270	Lương Thị Xuyên	Kế toán	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý tốt thu, chi các nguồn kinh phí tại đơn vị
271	Huỳnh Thị Thúy Liễu	Kế toán	Trường THCS Minh Đức	Ứng dụng excel trong việc quản lý công tác phí
272	Đinh Thị Ánh Phương	Kế toán	Trường THCS Tân Trung	Một số biện pháp theo dõi, quản lý cơ sở vật chất, tài sản trong trường học
273	Nguyễn Thanh Hiền	Kế toán	THCS Tạ Thị Kiều	Giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả công tác kế toán tại đơn vị

274	Dương Hoàng Nam	Thư viện	Trường THCS Tân Hội	Tổ chức hiệu quả hoạt động Thư viện trong dạy và học
275	Đỗ Trường Ân	Thư viện	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Giải pháp nâng cao công tác giới thiệu sách trong thư viện trường phổ thông nhằm khơi gợi hứng thú đọc sách cho bạn đọc
276	Dương Văn Út	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Nâng cao khả năng thiết kế đồ dùng dạy học của giáo viên Trung học cơ sở
277	Lê Thị Bé Diễm Phạm Thị Dương Ngọc Bùi Thảo Nguyên	Thư viện	Trường THCS An Thới	Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện
278	Đoàn Thị Kim Thanh	Nhân viên Thư viện	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp tuyên truyền, giới thiệu sách để thu hút học sinh đến thư viện
279	Nguyễn Thị Hồng Dân Lê Thị Bé Diễm Hồ Hữu Triều	Nhân viên Thư viện	Trường TH-THCS Phước Hiệp Trường THCS An Thới Trường THCS Bình Khánh	Kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động đọc tại thư viện
280	Phạm Thị Nhanh	Nhân viên Thư viện	Trường TH Hương Mỹ 1	Đổi mới hình thức phục vụ để nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện
281	Đỗ Thị Trúc Ly	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Giải pháp giúp sử dụng hiệu quả đồ dùng trực quan trong dạy học góp phần nâng cao chất lượng môn Mĩ thuật
282	Huỳnh Quốc Bảo	Giáo viên	Trường TH An Thạnh 1	Năng động, sáng tạo kết hợp “kĩ thuật dạy học hiện đại” và “phương pháp trò chơi” nhằm duy trì và nâng cao chất lượng môn GD CD ở bậc trung học cơ sở
283	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Giải pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong các tiết học về con vật ở môn Mĩ thuật lớp 1, 2
284	Ông Đặng Văn Hùng	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số biện pháp tạo sự hứng thú, sáng tạo cho học sinh lớp 3 trong chủ đề “Mùa thu quê em”
285	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Giúp học sinh giữ nét hồn nhiên, phát huy sự sáng tạo trong các tiết học vẽ tranh cấp tiểu học
286	Nguyễn Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Tận dụng bìa các-tông đã qua sử dụng để tạo ra dụng cụ học tập, phát huy tính sáng tạo cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học trong phân môn Mĩ thuật khối 6, 7, 8 ở Trường Trung học cơ sở
287	Lê Thị Hồng Dung	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học môn Âm nhạc cho học sinh khối 6

288	Lê Văn Ngộ	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Bình Khánh	Giải pháp bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa dân gian Bến Tre qua loại hình “nói thơ Vân Tiên”
289	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Chế tạo nhạc cụ gỗ thông qua các dụng cụ tái chế, giúp học sinh định hướng giảng dạy Stem để phát triển năng lực Phần Âm nhạc môn Nghệ thuật ở trường Trung học cơ sở
290	Phạm Quốc Đạt	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực hơn trong giờ học âm nhạc
291	Nguyễn Hiệp Đạt	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác “Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em” trong nhà trường hiện nay
292	Trương Văn Dứt	Giáo viên	Trường TH An Định	Một số giải pháp tổ chức cho học sinh tham gia có hiệu quả các phong trào và hội thi ở trường tiểu học
293	Huỳnh Văn Đơ	Giáo viên	Trường TH Ngãi Đăng	Giải pháp xây dựng trường học “Xanh-sạch- đẹp- thân thiện”
294	Võ Thị Lệ Thi Đoàn Văn Bằng Nguyễn Hoàng Ân	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1, Trường TH Tân Hội, Trường TH Hương Mỹ 2	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống - giá trị sống cho đội viên, nhi đồng trong trường Tiểu học
295	Võ Thị Lệ Thi	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1	Giải pháp giúp cho học sinh Tiểu học yêu thích đọc sách
296	Trương Chí Công	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Rèn kỹ năng giao tiếp thông qua câu lạc bộ năng khiếu
297	Phạm Thị Xuân Thảo Trương Chí Công	Giáo viên	Trường TH Bình Khánh	Một số giải pháp giáo dục tính thẩm mỹ thông qua lao động với học sinh tiểu học
298	Tổng Văn Tú	Giáo viên	Trường TH Tân Trung	Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học
299	Nguyễn Hữu Phước Võ Thị Kim Hoa Võ Thị Lệ Thi Lê Văn Hiền	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 2	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại Liên đội trường Tiểu học qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
300	Nguyễn Hoàng Ân Võ Thị Lệ Thi Đoàn Văn Bằng Trương Chí Công	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 2, Trường TH Thành Thới A1, Trường TH Tân Hội, Trường TH Bình Khánh	Một vài biện pháp nhằm bồi dưỡng kỹ năng sống cơ bản cho đội viên khối 4, 5 trong trường tiểu học thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

301	Võ Thị Kim Hoa	Giáo viên	Trường TH An Thạnh 1	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm cho học sinh trường Tiểu học
302	Đoàn Văn Bằng Nguyễn Hoàng Ân Võ Thị Lệ Thi	Giáo viên	Trường TH Tân Hội; Trường TH Hương Mỹ 2; Trường TH Thành Thới A1	Một số biện pháp góp phần nâng cao ý thức giáo dục học sinh xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - năng động - sáng tạo trong trường Tiểu học.
303	Võ Thị Ly	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Giải pháp nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần góp phần nâng cao chất lượng hoạt động Đội
304	Huỳnh Ngọc Tú	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp giảm rác thải nhựa trong trường học, nâng cao hiệu quả phong trào kế hoạch nhỏ trong trường THCS
305	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sử dụng mạng Internet an toàn cho học sinh
306	Liêu Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Năng động, sáng tạo kết hợp “kỹ thuật dạy học hiện đại” và “phương pháp trò chơi” nhằm duy trì và nâng cao chất lượng môn GDĐD ở bậc trung học cơ sở
307	Liêu Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Nâng cao chất lượng kỹ năng nói Tiếng Anh lớp 3 qua các hoạt động, phong trào thi đua của nhà trường
308	Phan Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 2	Ứng dụng Chant để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 3
309	Nguyễn Thanh Tuyền Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên Tiếng anh trong việc phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh lớp 1
310	Nguyễn Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Khởi đầu thông minh: Phương pháp học Tiếng anh cho học sinh lớp 4
311	Phạm Thị Hồng Ánh	Giáo viên	TH-THCS Phước Hiệp	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3, 4, 5 nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh thông qua hoạt động trải nghiệm
312	Trần Minh Nhân	Giáo viên	Trường TH 2 Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp Ba
313	Cao Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Vận dụng linh hoạt một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 ghi nhớ từ vựng và mẫu câu Tiếng Anh
314	Võ Thị Yến Trinh Nguyễn Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	Trường TH Thành Thới A 1	Ứng dụng một số trang mạng hỗ trợ vào hoạt động dạy và học Tiếng Anh Tiểu học có hiệu quả
315	Đào Thanh Thủy Tiên	Giáo viên	Trường TH-THCS Đa Phước Hội	Phương pháp dạy học theo Dự án giúp học sinh tích hợp các kỹ năng ở môn Tiếng Anh
316	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Một số biện pháp rèn luyện khả năng tự học tiếng anh cho học sinh cấp trung học cơ sở

317	Phan Thị Mỹ Nhiên	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Dạy và học ngoại ngữ thông qua các hoạt động thực tiễn
318	Trần Thanh Tùng	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp thay đổi nội dung dạy học môn Tiếng Anh THCS cho phù hợp với năng lực học sinh
319	Lương Kim Yến	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Tiếng anh cấp trung học cơ sở
320	Trần Thị Mai Thảo Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn Trường THCS An Định	Lồng ghép tình huống đời thực vào giờ học Tiếng Anh khối THCS trong tiết thực hành kĩ năng viết và kĩ năng nói
321	Trần Thị Mai Thảo Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn Trường THCS An Định	Nâng cao chất lượng học Tiếng Anh ở nhà thông qua phương pháp tự học tích cực
322	Phạm Thị Kim Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Kinh nghiệm lồng ghép Giáo dục STEM trong dạy Tiếng Anh Trung học cơ sở có hiệu quả
323	Nguyễn Thị Dịu Trần Thị Diễm Nhi	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Một số phương pháp tích cực trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 chú trọng phần đọc hiểu và viết môn tiếng Anh cấp trung học cơ sở
324	Nguyễn Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học Tiếng Anh
325	Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	Trường THCS An Định	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tiếng Anh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin
326	Mỹ Thị Ánh Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học An Thạnh 2	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy môn Tin học lớp 3
327	Đinh Thị Kim Hạnh Phạm Thị Kim Khoa Võ Thị Bích Thu Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1; Trường TH An Thạnh 1; Trường TH Cẩm Sơn; Trường TH Bình Khánh	Giải pháp rèn kĩ năng gõ phím bằng mười ngón tay cho học sinh lớp 3
328	Võ Hoài Linh Nguyễn Thị Kim Diệu	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh; Trường THCS Tạ Thị Kiều	Hướng dẫn lập trình Scantch thông qua thiết kế sản phẩm
329	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Nâng cao hiệu quả cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học bằng cách sử dụng Ifographics trong nghiên cứu lĩnh vực khoa học xã hội hành vi

330	Trần My Kal Bùi Thị Thanh Diệu	Giáo viên	Trường THCS An Định	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tạo sản phẩm âm nhạc giúp học sinh ghi nhớ bài tốt hơn, nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học Trung học cơ sở
331	Tạ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Phát triển kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh trong dạy học môn tin học
332	Đỗ Văn Hoàng Việt	Giáo viên	Trường TH-THCS Phước Hiệp	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 6 bằng phương pháp trực quan
333	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Chuyển đổi số trong giảng dạy môn Tin học
334	Mai Xuân Bằng	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Biện pháp giúp học sinh đam mê sáng tạo, tích cực trong học tập và nghiên cứu
335	Mai Xuân Bằng	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Kết hợp ClassDojo và Padlet phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động nhóm đối với môn Tin học lớp 9
336	Nguyễn Văn Dạng	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Hỗ trợ giải bài tập Pascal với nền tảng ứng dụng Pascal N-Ide
337	Đỗ Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường TH Tân Trung	Giải pháp nâng cao thành tích đội bóng đá mini nam cấp tiểu học khi tham gia hội thao các cấp
338	Nguyễn Thanh Toàn	Giáo viên	Trường TH Cẩm Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh thực hiện tốt nội dung 30m tại trường Tiểu học
339	Nguyễn Thành Hân	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung
340	Phạm Thị Bạch Nhi	Giáo viên	Trường TH Định Thủy	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt chủ đề Thể dục nhịp điệu nhằm nâng cao chất lượng học tập
341	Huỳnh Thanh Tú	Giáo viên	Trường TH Ngãi Đăng	Một số giải pháp giúp HS hứng thú và tích cực khi học bơi nhằm nâng cao hiệu quả Phổ cập bơi cho HS tiểu học
342	Ông Ngô Thanh Phong	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số giải pháp giúp học sinh hạn chế sử dụng điện thoại di động, chơi game trên điện thoại thông qua những hoạt động ngoại khóa trong trường Tiểu học
343	Ông Đoàn Quốc Khải	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện các động tác quay đúng hướng
344	Nguyễn Văn Hiền	Giáo viên	Trường TH An Thới	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung
345	Ông Ngô Thanh Phong	Giáo viên	Trường TH Minh Đức	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt động tác giậm chân tại chỗ trong trường Tiểu học
346	Nguyễn Hoàng Gia	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biểu	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm giúp học sinh thực hiện tốt nội dung giậm chân tại chỗ, đứng lại ở lớp 2 và đi điều đứng lại ở lớp 3, phát huy năng lực của học sinh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018

347	Bùi Văn Vũ	Giáo viên	Trường TH Hương Mỹ 1	Một số giải pháp giúp học sinh tập luyện tốt trong giờ học Thể dục
348	Phạm Hồng Gấm	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Đá cầu tham gia hội thao các cấp đạt kết quả cao
349	Tạ Thị Kim Minh	Giáo viên	Trường TH 1 Thị trấn Mỏ Cày	Giải pháp bồi dưỡng kỹ thuật chạy ngắn cự ly 60m cho học sinh lớp 4-5 tham gia hội thao các cấp
350	Nguyễn Thanh Phương	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Một số bài tập nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đệm bóng cho học sinh cấp trung học cơ sở
351	Huỳnh Công Phi Hoàng Thị Hạnh	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Hội	Chỉ đạo dạy học phân hóa và kiểm tra đánh giá môn giáo dục thể chất theo năng lực của học sinh
352	Huỳnh Công Phi Lê Tấn Vinh Triệu Quốc Hạnh	Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Hội	Sử dụng âm nhạc trong trong phần khởi động chung và trò chơi của giờ dạy môn giáo dục thể chất góp phần tạo ham thích cho môn học
353	Huỳnh Công Phi Lê Tấn Vinh	Hiệu trưởng Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong chủ đề đá cầu
354	Lê Tấn Vinh Huỳnh Công Phi	Giáo viên Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Hội	Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất
355	Nguyễn Minh Phúc Phan Văn Trường	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng “Phòng thủ” cho đội tuyển Bóng chuyền nam Trường trung học cơ sở
356	Lê Văn Đước Nguyễn Thanh Nhã	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Nâng cao kỹ thuật và thành tích môn Đẩy gậy ở trường THCS
357	Phan Văn Trường Nguyễn Minh Phúc	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Một số giải pháp huấn luyện đội tuyển bóng chuyền nữ đạt thành tích cao
358	Đinh Ngọc Vàng	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Một số giải pháp nâng cao kỹ thuật và thành tích nhảy cao kiểu “Bước qua” cho học sinh lớp 9
359	Trương Vĩnh Phúc	Giáo viên	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Nâng cao hứng thú học tập môn GDTC cho học sinh lớp 7 với trò chơi dân gian vận động
360	Nguyễn Văn Hoàng	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Thang dây tái chế và lựa chọn áp dụng những bài tập giúp nâng cao thành tích chạy cự li ngắn cho học sinh khối 7 chương trình giáo dục phổ thông năm 2018
361	Nguyễn Văn Hoàng	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Áp dụng các bài tập với “Rào cản đa năng” giúp mở rộng bước chạy nâng cao thành tích cho học sinh năng khiếu điền kinh nội dung “Chạy”
362	Phan Văn Cần Thi Văn Thiện Trần Minh Khánh	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Nâng cao thành tích đội tuyển cầu lông của trường bằng việc ứng dụng một số bài tập chiến thuật trong huấn luyện

363	Nguyễn Minh Khánh	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Thiết bị báo lỗi tự động trên ván giậm nhảy xa kết hợp camera và thước dây đo khoảng cách phục vụ dạy học bộ môn Giáo dục thể chất
364	Lê Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường THCS An Định	Một số biện pháp xây dựng Câu lạc bộ Cầu lông giúp nâng cao thành tích thi đấu cho học sinh
365	Nguyễn Công Trắng	Giáo viên	Trường THCS An Định	Thu hút học sinh tập luyện môn Đẩy gậy thông qua các trò chơi vận động
366	Lữ Minh Sử	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Giải pháp nâng cao hiệu quả tham gia cuộc thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật
367	Lê Thị Kim Non	Nhân viên	Trường TH An Định	Một số giải pháp giúp thực hiện tốt công tác văn thư tại đơn vị trường học
368	Ngô Thị Mỹ Linh	Nhân viên	Trường Tiểu học Hương Mỹ 2	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại đơn vị trường tiểu học
369	Nguyễn Thị Minh Tâm	Văn thư	Trường TH-THCS Lê Thị Biều	Phương pháp đạt hiệu quả cao trong quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp trung học cơ sở
370	Nguyễn Thị Cẩm Nhung Võ Thanh Thi	Nhân viên Văn thư	Trường TH-THCS Phước Hiệp THCS Bình Khánh	Giải pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục để phát triển nguồn lực trong hoạt động trường
371	Phạm Thị Huyền Trang	Nhân viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng phong trào thi đua của tổ chuyên môn
372	Nguyễn Minh Mẫn Võ Văn Đồng	NV Văn thư Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Trung	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9
373	Nguyễn Minh Mẫn	Nhân viên	Trường THCS Tân Trung	Một vài kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng giáo viên tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp đạt hiệu quả
374	Phạm Thị Ánh Hồng	Nhân viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Nâng cao nhận thức cộng đồng về LGBT giúp học sinh hòa nhập, thân thiện, có cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc và học tập tốt
375	Đoàn Thị Phấn	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục địa phương Ngữ văn lớp 6 “Truyền thuyết về Cồn Tàu” bằng phương pháp dạy học theo dự án
376	Tôn Thị Thu Trâm	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh	Nâng cao sự hứng thú học tập và hiệu quả dạy - học các tiết nói và nghe bộ môn Ngữ văn 6
377	Đoàn Văn Trai	Giáo viên	Trường THCS Tạ Thị Kiều	Năng động, sáng tạo kết hợp “kỹ thuật dạy học hiện đại” và “phương pháp trò chơi” nhằm duy trì và nâng cao chất lượng môn GD CD ở bậc trung học cơ sở
378	Đinh Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học qua dạy – học tác phẩm thơ hiện đại trong môn Ngữ văn Trung học cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2018
379	Nguyễn Văn Phi	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Rèn luyện kỹ năng ôn luyện phần đọc-hiểu văn bản, đáp ứng yêu cầu đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

380	Trần Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Phát huy khả năng giao tiếp của học sinh qua tiết học nói và nghe môn Ngữ văn 6
381	Phạm Thị Diệu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp tạo hứng thú kết hợp giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn 7 Chương trình giáo dục phổ thông 2018
382	Trần Thị Kim Hồng	Giáo viên	Trường TH-THCS Phước Hiệp	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh học tốt môn Ngữ văn
383	Cao Văn Điền	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Rèn kĩ năng viết cho học sinh lớp 7 trong dạy và học môn Ngữ văn ở trường THCS
384	Huỳnh Thị Kiều Chinh	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Khơi dậy sự hứng thú và sáng tạo của học sinh khi dạy văn bản “ca dao về vùng đất mới, về sản vật quê hương” trong nội dung giáo dục địa phương Bến Tre (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) lớp 6
385	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	“Vận dụng có hiệu quả tích hợp tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn Giáo dục công dân lớp 8 nhằm nâng cao giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh”
386	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	“Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục công dân thông qua việc sử dụng kĩ thuật phòng tranh trong dạy học”
387	Trần Lê Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Năng động, sáng tạo kết hợp “kĩ thuật dạy học hiện đại” và “phương pháp trò chơi” nhằm duy trì và nâng cao chất lượng môn GD CD ở bậc trung học cơ sở
388	Lê Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường trung học cơ sở
389	Phạm Thị Hồng Lam	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Hướng dẫn học sinh thực hiện bảo vệ môi trường bằng việc tận dụng lá khô tạo phân hữu cơ để trồng rau sạch, hoa kiểng tại trường học trong hoạt động vận dụng bài “Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên” môn Giáo dục công dân lớp 8
390	Triệu Công Thành	Giáo viên	Trường THCS Tân Hội	Nâng cao khả năng khắc sâu kiến thức và khả năng tư duy, sáng tạo của học sinh thông qua các tiết thực hành lắp mạch điện điều khiển có sử dụng mô đun cảm biến
391	Đào Công Tiếp	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Rèn luyện kĩ năng giải bài tập chuyên đề chuyển động thẳng đều trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên, phân môn Vật lí
392	Lê Thị Huỳnh Mai	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Phương pháp giải bài tập phần gương phẳng, phần điện

393	Bùi Văn Diệu Nguyễn Thị Hải Du	Giáo viên	Trường THCS An Định; Trường THCS Tân Trung	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn Công nghệ 8
394	Nguyễn Minh Nhật	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Tổ chức trò chơi, hoạt động nhóm nhằm tăng hứng thú, phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Công nghệ 8
395	Trần Hữu Thiện	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Kinh nghiệm vận dụng một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Công nghệ cấp Trung học cơ sở nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh.
396	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Bình Khánh	Một số kinh nghiệm thiết kế và thực hiện thiết dạy STEM vào một chủ đề Hình học 6 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
397	Nguyễn Thị Thu Phúc	Giáo viên	Trường THCS Tân Trung	Một vài biện pháp thực hiện hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán 9
398	Phan Văn Xon	Giáo viên	Trường THCS Đồng Khởi	Những lỗi thường gặp của học sinh khi học Hình học 7
399	Nguyễn Thị Thê Hằng	Giáo viên	Trường THCS Thị trấn Mỏ Cày	Một số phương pháp giải toán cực trị hình học trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9
400	Bùi Văn Tiên	Giáo viên	Trường THCS Minh Đức	Một vài kinh nghiệm trong việc dạy toán cho học sinh chậm phát triển trí tuệ hòa nhập ở khối trung học cơ sở
401	Nguyễn Minh Hà	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh tự học tích cực trong dạy học toán ở trường THCS
402	Nguyễn Thị Ngọc Loan	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Vẽ đường phụ như thế nào cho có lợi
403	Lương Văn Lý	Giáo viên	Trường THCS An Thới	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh 10 môn Toán
404	Lý Văn Minh	Giáo viên	Trường THCS Cẩm Sơn	Hướng dẫn học sinh phân tích chứng minh hình học 7
405	Nguyễn Văn Nhấn	Giáo viên	Trường THCS Hồ Hảo Hớn	Một số giải pháp xây dựng hệ sinh thái trong kiểm tra đánh giá trực tuyến môn Toán qua công cụ ứng dụng Google forms, Azota, Quizizz, và zalo, padlet
406	Lê Hồng Minh	Giáo viên	Trường THCS Thành Thới A	Giải pháp mới để giải các bài tập và tình huống trong chủ đề TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN của môn Hình học 9
407	Nguyễn Thanh Hưng	Phó Hiệu trưởng	Trường TH-THCS Lê Thị Biếu	Giúp học sinh Trung học cơ sở rèn kỹ năng tư duy logic trong toán học

408	Nguyễn Minh Sơn	Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động dạy văn hóa và dạy nghề tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
409	Huỳnh Hồng Ứng Nguyễn Mai Lý Nguyễn Thị Hồng Nhung Sử Minh Trí Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức công đoàn cơ sở trong phong trào thi đua “Đồng khởi mới”
410	Trần Thị Thanh	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Tăng cường hiệu quả giảng dạy bằng việc tự làm đồ dùng dạy học
411	Trần Nguyễn Phương Dung Huỳnh Thị Thoa Lê Thị Hồng Nhung Cao Hữu Phước	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Một số kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội trong công tác chủ nhiệm ở Trung tâm GDNN-GDTX Mỏ Cày Nam
412	Nguyễn Minh Sơn Nguyễn Thị Hồng Nhung Nguyễn Mai Lý Mai Thị Hiếu	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong giảng dạy môn Ngữ văn 10 theo hướng phát triển năng lực người học
413	Nguyễn Minh Sơn Nguyễn Thị Hồng Nhung Nguyễn Mai Lý Mai Thị Hiếu	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Phát triển năng lực sáng tạo cho học viên bằng phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy - học môn Ngữ văn 10,11 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
414	Phan Nhật Trường Sử Minh Trí Huỳnh Hồng Ứng	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Xây dựng một số dự án học tập môn Hóa học nhằm tăng cường sự trải nghiệm và tính sáng tạo cho học viên
415	Tạ Thúy Loan Triệu Hòa Tâm Trần Lương Quốc Thạnh Cao Hữu Phước	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Ứng dụng phần mềm ClassPoint để tổ chức dạy học tương tác nhằm tạo sự hứng thú cho học viên trong chương trình Toán phổ thông đặc biệt là chương trình Toán phổ thông 2018
416	Phạm Vũ Hiền Nguyễn Ngọc Thúy Trần Thị Chánh	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam trong dạy học Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực học viên
417	Phạm Vũ Hiền Nguyễn Ngọc Thúy Trần Thị Chánh	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Giải pháp nâng cao hiệu quả tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên qua môn địa lí 10 cho học viên Trung tâm GDNN- GDTX Mỏ Cày Nam

418	Tạ Thúy Loan Triệu Hòa Tâm Trần Lương Quốc Thịnh	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên	Một vài phương pháp giúp học viên có động lực và hứng thú tự học môn toán
-----	--	-----------	--	---

Tổng cộng danh sách có **418** sáng kiến./.