

Số: /HD-SGDĐT

Vinh Long, ngày tháng 8 năm 2025

HƯỚNG DẪN
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông
Năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 1505/UBND-KGVX ngày 08/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long về việc triển khai thực hiện hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Vĩnh Long xây dựng Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; **không cố định** buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều. Thủ trưởng các đơn vị căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, kinh phí và đội ngũ để bố trí dạy chương trình chính khóa vào buổi sáng hoặc buổi chiều hoặc kết hợp cả sáng và chiều sao cho chuyển tải hết nội dung

của chương trình; thời lượng còn lại sẽ thực hiện chương trình ngoại khóa.

Thủ trưởng các đơn vị có giảng dạy cấp trung học cơ sở/trung học phổ thông căn cứ vào nhu cầu của người học cùng điều kiện cơ sở vật chất (nhất là về phòng học và phòng bộ môn), kinh phí và đội ngũ để tổ chức giảng dạy 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp hoặc tổ chức dạy 2 buổi/ngày cho một số khối lớp hoặc tổ chức dạy 2 buổi/ngày cho một số lớp trong từng khối.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Đối với cấp tiểu học

1.1. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, *mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học*, mỗi tiết học 35 phút; xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học *tối thiểu 9 buổi/tuần* (tương đương với 32 tiết/tuần).

1.2. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục tin học, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

2. Đối với cấp trung học cơ sở

2.1. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập *tối thiểu 5 ngày/tuần*, tối đa là 11 buổi/tuần, *mỗi ngày không quá 7 tiết học*, mỗi tiết 45 phút.

2.2. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT (được sửa đổi bởi Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui

chơi,...

3. Đối với cấp trung học phổ thông

3.1. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập *tối thiểu 5 ngày/tuần*, tối đa là 11 buổi/tuần, *mỗi ngày không quá 7 tiết học*, mỗi tiết 45 phút.

3.2. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Về đội ngũ giáo viên

Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đối với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục, nhân viên theo quy định hiện hành.

Sắp xếp, điều tiết hợp lý giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

Đầu tư cơ sở vật chất, khối phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành.

Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền thực hiện các thủ tục điều chuyển các cơ sở vật chất dồi dào do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở GDĐT

Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành tỉnh phối hợp

với Sở GDĐT để huy động các nguồn lực của toàn xã hội tham gia vào việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Chỉ thị 17/CT-TTg¹ bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh và của từng xã phường, đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông và nhu cầu của học sinh như sau:

a) Phòng Tổ chức cán bộ

Phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT và các sở, ngành, địa phương có liên quan tham mưu thực hiện rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, không để xảy ra tình trạng có biên chế mà không thực hiện tuyển dụng; hướng dẫn ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung số lượng giáo viên còn thiếu theo quy định, không vì việc sắp xếp, tổ chức bộ máy mà gây ra tình trạng thiếu giáo viên, ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.

b) Phòng Kế hoạch - Tài chính

Phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT và các sở, ngành, địa phương có liên quan tham mưu có phương án đầu tư, triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; ưu tiên việc triển khai đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Phối hợp với các sở, ngành, địa phương có liên quan tham mưu với cơ quan có thẩm quyền thực hiện các thủ tục điều chuyển các cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

Hướng dẫn định mức kinh phí để huy động các nhóm nhân lực chất lượng cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông.

c) Phòng Giáo dục phổ thông

Phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm rõ lộ trình triển khai thực hiện, rõ về nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể, rõ kết quả và chất lượng giáo dục; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tham mưu ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định (theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ, Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập).

¹ Chỉ thị 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ.

Tham mưu cơ quan các thẩm quyền ban hành chính sách hoặc văn bản hướng dẫn nhằm huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống.

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề xã hội hóa đối với các cơ sở giáo dục công lập cũng như ngoài công lập nhằm sớm phát hiện các bất cập, khó khăn, vướng mắc, đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, để kịp thời có biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn hoặc đề xuất cơ quan có thẩm quyền tháo gỡ, xử lý.

2. Ủy ban nhân dân các xã, phường (gọi chung là xã)

Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và chỉ đạo báo cáo về Sở GDĐT để có hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền thực hiện các thủ tục điều chuyển các cơ sở vật chất dôi dư do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; phối hợp với các xã lân cận thực hiện các quy định về điều động tạm thời giáo viên hỗ trợ giữa các xã nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện tốt việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn triển khai thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn này; Tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo về Sở GDĐT để kịp thời báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh theo quy định.

3. Các trường tiểu học, trung học cơ sở; Đơn vị trực thuộc Sở; trường phổ thông Hermann Gmeiner Bến Tre; trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh; trường TH-THCS và THPT: Việt Anh 5, IGC Bến Tre

Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và triển khai thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, phương án đầu tư bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày báo cáo với ủy ban nhân dân xã, phường (đối với trường tiểu học, trung học cơ sở); báo cáo về Sở GDĐT (đối với các đơn vị trực thuộc Sở); báo về cơ quan/đơn vị quản lý (đối với Trường Phổ thông Hermann Gmeiner Bến Tre, Trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh, trường TH-THCS và THPT: Việt Anh 5, IGC Bến Tre) để có hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày tại văn bản này; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Trên đây là Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc vui lòng liên hệ Sở GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để b/c);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- UBND các xã, phường;
- Phòng CM, NV Sở;
- Các trường tiểu học, trung học cơ sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trường phổ thông Hermann Gmeiner Bến Tre;
- Trường Thực hành Sư phạm Trà Vinh;
- Trường TH-THCS&THPT: Việt Anh 5, IGC Bến Tre;
- Lưu: VT, Phòng GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Văn Ngoãn